

**HƯỚNG DẪN NHIỆM VỤ CHUYỂN MÔN
BỘ MÔN THỂ DỤC CẤP THPT, NĂM HỌC 2019-2020.**

Căn cứ Công văn số 3828/SGDDĐT-GDPT ngày 04/9/2019 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 cấp THPT, đề nghị các trường THPT trên địa bàn thành phố Hà Nội thực hiện các hoạt động chuyên môn cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM :

Tích cực triển khai chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, SGK GDPT; các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện khả thi, phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của Thủ đô.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ PPDH, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Đảm bảo 100% các lớp học môn thể dục (TD) nội khoá 2 tiết/tuần theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT).

- Các trường chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 37 tuần (HKI: 19 tuần và HKII: 18 tuần) đảm bảo thời gian kết thúc HK, kết thúc năm học thống nhất toàn thành phố.

- Các trường có thể thống nhất một số môn dạy tự chọn phù hợp với xu hướng phát triển của địa phương và thành phố; tuy nhiên cần có sự kế thừa của năm học trước;

- Bộ môn Thể dục (TD) của từng trường trên cơ sở định hướng của Bộ, Sở chủ động xây dựng Kế hoạch giảng dạy, kế hoạch chương trình chi tiết. Kế hoạch này phải được Ban giám hiệu phê duyệt, làm căn cứ để thanh, kiểm tra.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và KTĐG; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ GDĐT.

- Sinh hoạt tổ/nhóm cần tăng cường đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng; tập trung thảo luận các chủ đề, đưa ra những vấn đề khó nảy sinh trong quá trình thực hiện. Qua đó cùng trao đổi và đưa

ra những giải pháp để giải quyết và thực hiện có hiệu quả, tránh việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn một cách hình thức, hành chính hóa.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc điều chỉnh nội dung dạy học môn TD theo hướng tinh giảm những nội dung khó, những nội dung trùng lặp... nhằm nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với mục tiêu giáo dục và điều kiện dạy học môn TD theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP, ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT.

- Trong một học kỳ, mỗi trường thực hiện 01 chuyên đề. Trong năm học, mỗi cụm trường thực hiện 01 chuyên đề cho toàn cụm.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tránh tình trạng yêu cầu học sinh tập luyện với khối lượng và cường độ quá cao. Giáo viên phải bám vào chuẩn kiến thức, kỹ năng để tổ chức hợp lý cho học sinh tập luyện cá nhân hoặc nhóm phù hợp giới tính, năng lực, tố chất, không gây căng thẳng, tạo được hứng thú cho học sinh khi tham gia tập luyện, luôn động viên khích lệ các em để giờ học đạt hiệu quả cao.

- Triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo được nguyên tắc “Học sinh tự mình hoàn thành nhiệm vụ học tập dưới sự tổ chức, hướng dẫn của giáo viên”.

- Việc thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh cần bám sát vào chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của BGDĐT về việc ban hành qui chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT. Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập, hoạt động giáo dục của mỗi học sinh ở mỗi lớp học trong bối cảnh hiện nay cần lưu ý:

+ Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh;

+ Đảm bảo tính khách quan; công bằng; toàn diện; công khai; giáo dục và phát triển...

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng tới 2025. Thực hiện Công văn số 4775/BGDĐT-CTHSSV ngày 16/9/2015 và Công văn số 4842/BGDĐT-GDTC ngày 19/10/2018 về việc triển khai và tăng cường tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy võ cổ truyền,... trong các trường TH, THCS và THPT. Chú trọng hướng dẫn HS ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên (vào giờ nghỉ giữa giờ) vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù đồng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn cho lực lượng vận động viên HS tham gia Hội khỏe Phù đồng các cấp.

- Các trường THPT thực hiện thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2018 của Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục; từng bước đưa thể dục vào nề nếp; tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo qui định của Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của

Bộ GDĐT. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại sau khi kiểm tra, tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

2. Đảm bảo các qui định về chuyên môn:

+ **Hồ sơ chuyên môn Cá nhân:** Kế hoạch cá nhân; kế hoạch chương trình giảng dạy chi tiết (được BGH duyệt); Sổ báo giảng; Giáo án (có thể soạn giáo án trên máy tính và được phép sử dụng giáo án cũ nhưng có sự kế thừa, bổ sung kiến thức mới); Sổ điểm cá nhân; Sổ đánh giá xếp loại thể lực học sinh...

+ **Hồ sơ chuyên môn Nhóm trưởng:** Kế hoạch hoạt động công tác TD năm học; Sổ sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; Sổ dự giờ...

- Qui định 100% giáo viên lên lớp phải mặc trang phục thể thao.

- Qui định trong giờ học thể dục 100% học sinh phải đi giày thể thao; khuyến khích các trường mặc đồng phục thể thao.

- Không xếp giờ dạy thực hành môn TD vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Với các trường khó khăn về sân tập có thể bố trí giờ TD trái với buổi học văn hoá và có thể xếp 2 tiết liền (**trong điều kiện học trái ca**) tạo thuận tiện cho việc mặc đồng phục thể thao của học sinh khi tập luyện.

- Thực hiện tốt chế độ cho giáo viên đứng lớp giảng dạy môn TD dục theo Quyết định số 51/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 qui định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao.

- Yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng các cơ sở vật chất của nhà trường trong giảng dạy, đặc biệt là các trang thiết bị của môn học đảm bảo việc dạy học có hiệu quả và chất lượng.

- Các trường chủ động tìm cách khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất: sân bãi, dụng cụ tập luyện; nâng cao hiệu quả sử dụng nhà tập đa năng, các đồ dùng, thiết bị dạy học được cung cấp và tự tạo các dụng cụ TDDT đơn giản, đa dạng, phù hợp với yêu cầu giáo dục và điều kiện thực tế của từng trường.

- Đảm bảo vệ sinh, an toàn tuyệt đối trong tập luyện. Cần lưu ý tới các trường hợp đặc biệt về sức khỏe của học sinh (các bệnh mãn tính, cấp tính có nguy cơ bột phát liên quan đến vận động). Vận dụng linh hoạt việc đánh giá xếp loại đối với đối tượng này.

- Các trường bố trí 100% giáo viên chuyên trách để dạy môn TD, tuyệt đối không bố trí giáo viên trái môn để giảng dạy môn TD.

3. Số đầu điểm tối thiểu quy định:

Theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh cấp THCS và THPT; Công văn số 2642/BGDĐT-GDTrH, ngày 04/5/2012 về việc hướng dẫn cách đánh giá, xếp loại các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục.

Khối	Học kì I			Học Kỳ II			Ghi chú
	Điểm KTTX	Điểm KTĐK	Điểm KT HK	Điểm KTTX	Điểm KTĐK	Điểm KT HK	
10	3	3	1	3	3	1	
11	3	3	1	3	3	1	
12	3	3	1	3	3	1	

4. Hoạt động ngoại khóa:

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi (hoặc bài thể dục nhịp điệu, bài dân vũ do giáo viên của trường biên soạn). Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên đưa vào phần khởi động trong các giờ học thể dục chính khóa trong suốt năm học. Khi kết thúc buổi tập giáo viên (hoặc cán sự thể dục) điều khiển học sinh hô khẩu hiệu: *Thể dục - Khỏe.*

- Các trường có điều kiện, trường học 02 buổi/ngày thành lập các CLB TDTT: Bóng bàn, Bóng rổ, Cầu lông, Đá cầu, Võ, Cờ tướng, Cờ vua, Dansport,... cho học sinh tập luyện ngoại khóa. Kinh phí để duy trì hoạt động của các CLB TDTT này có thể sử dụng nguồn kinh phí được xã hội hóa để mua sắm thiết bị dụng cụ tập luyện, trả tiền cho giáo viên, huấn luyện viên.

- Để chuẩn bị tốt cho lực lượng tham gia Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ X có chất lượng. Yêu cầu các trường triển khai và thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2247/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 8 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ X năm 2020.

- Các trường tổ chức tốt các môn thi đấu tại cấp trường, cấp cụm trường và tham gia thi chung kết thành phố theo Điều lệ thi đấu năm học 2019-2020 của phòng **Chính trị Tư tưởng** ban hành (*Gửi về các đơn vị*).

- Danh sách đăng ký thi đấu của các đơn vị phải gửi theo đúng lịch BTC đã qui định và thực hiện tốt Chỉ thị 15/2002/CT-TTg ngày 26/7/2002 của Thủ tướng Chính phủ về việc chống tiêu cực trong hoạt động thể dục thể thao.

Trên đây là một số định hướng chính, các Ông (Bà) Tổ trưởng bộ môn căn cứ vào các văn bản qui định, hướng dẫn của Bộ, Sở và tình hình thực tế ở trường để xây dựng Kế hoạch công tác bộ môn.
